

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta probíhá ve všech složkách naší školy v rámci průřezových témat. Dotýká se všech předmětů a všech dětí, žáků a studentů ve dvou budovách školy Gellnerka Brno.

Pro zvýšení kvality EVVO na naší škole nastoupila koordinátorka EVVO Mgr. DDAGMAR Kubíčková roční studium koordinátora EVVO, které probíhá v rozsahu 250 hodin od února 2023 do ledna 2024 a je zakončeno závěrečnou zkouškou a vypracováním Plánu EVVO pro naše školní zařízení na dobu pěti let.

Za dobu posledních dvou let se však naše škola věnovala velkému množství projektů a akcí, o kterých pravidelně informujeme.

Tyto akce byly realizovány za podpory

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání

Název akce	Termín akce	Realizátor /třída/
Na zahradu pouze dešťovku	Říjen 2021 – prosinec 2021	68910.S
Mluvíme v tichu	Říjen 2021 – leden 2022	14.S
Relax v atriu	Leden 2022 – květen 2022	34.L
Papír nad zlato	Září 2022 – leden 2023	4.L
Jedlá zahrada	Září 2022 – červen 2023	Ekovýbor
S babičkou a dědou to půjde lépe	Únor 2023 – květen 2023	4.L
Burza, čili výměnný obchod	Září 2022 – květen 2023	36.S
Lesárium	Březen 2023 – červen 2023	II. stupeň ZŠ + celá SŠ
Lovci podnikavých duchů	Šk. rok 2021/2022 Šk. rok 2022/2023	Zájmová činnost ZŠ

Tyto akce byli realizovány za podpory

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov o.p.s.

Název akce	Termín akce	Realizátor
Zasadíme strom	Březen 2023 – květen 2023	4.L
Místo k relaxaci i vzdělávání	Březen 2023 – květen 2023	II. stupeň ZŠ

Akce, které realizujeme z vlastních zdrojů každoročně, a hlavní podíl na jejich realizaci mají především pedagogové školy

Název akce	Termín akce	Realizátor
Kamion Fab Lab	5 dní v roce 2022 a 2023	MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD
Návštěva ZOO Brno	Září 2021 a září 2022	ZŠ
Pevnost poznání Olomouc		Všichni žáci ZŠ
Den Země	22. 4. 2022 a 21. 4. 2023	MŠ, ZŠ, SŠ i ŠD
VIDA Brno	Říjen 2021 a říjen 2022	Všichni žáci ZŠ
Knihovna – třídíme odpad		Všichni žáci ZŠ
SAKO – třídíme odpad		Studenti SŠ
ČOV Brno - exkurze		Studenti SŠ
Zájmová činnost	Šk. rok 2021-2022	Vybraní žáci ZŠ
Lovci podnikavých duchů	Šk. rok 2022-2023	

Za podporu všem **DĚKUJEME**

.....tím náš zájem o přírodu, společnost a život na naší planetě Zemi nekončí

NA ZAHRADU POUZE DEŠŤOVKU

Cílem projektu je naučit žáky, ale i veřejnost, že pitná voda nepatří na záhony. Na pěstování je ideální využití dešťové vody a návrat k přírodě, kde využití dešťů na úspěšné pěstování rostlin k obživě bylo naprosto běžnou záležitostí. Dnešní doba nám umožňuje jednoduchým způsobem dešťovou vodu zachytit z velké plochy (střecha) a tuto vodu využít. Úspora financí je v tomto případě automatická a jistá, protože zalévání opravdu k dnešnímu dni znamenalo obrovské množství plýtvání pitnou vodou. Cílem projektu je podněcovat žáky k tomu, aby si tuhle skutečnost uvědomili. Cílem je, aby žáci sami hledali řešení a finanční zabezpečení toho, aby akce byla uskutečněna a aby její dopad byl úspěšně přijat všemi žáky základní školy a dětmi z mateřské školy. V neposlední řadě je cílem projektu prezentace dopadu změny klimatu na celou společnost a šířit povědomí, že naši škole nejsou tyto dopady lhostejné, že žáci naší školy na budoucnost klimatu myslí a s tímto problémem pracují.



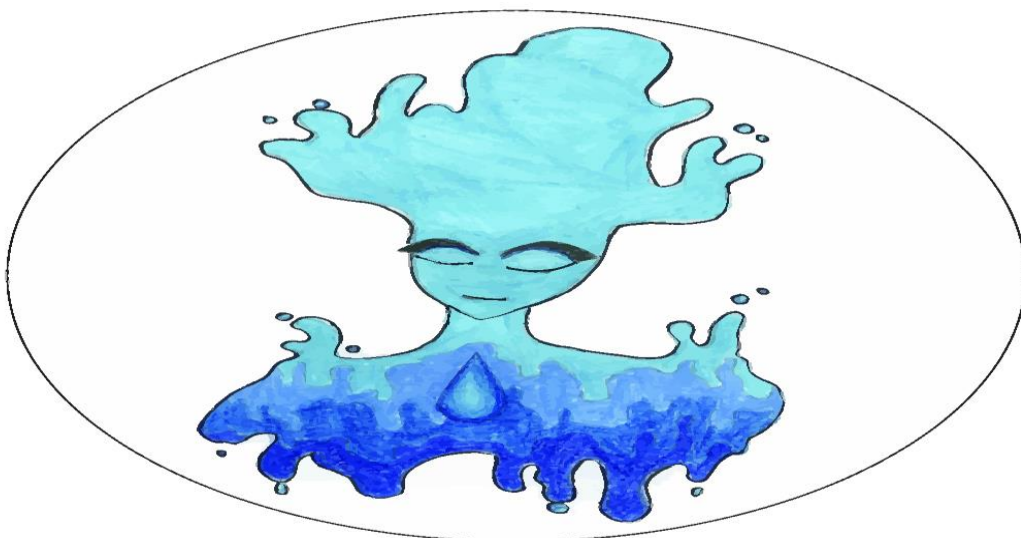
Proč to děláme?

Voda, která odteče, nám již nijak neposlouží. A z České republiky odtéká všechna voda v řekách (žádná řeka k nám nepřitéká). To znamená, že vodu čerpáme hlavně z dešťů a podzemních pramenů.

Stavba jezírek, bazénků, sudů pod okap atd. nám tak pomáhá zadržovat vodu na našich zahradách, v parcích i polích. Jejím využíváním šetříme pitnou i užitkovou vodu.

Co tím dokážeme?

Zachytíme a využijeme vodu z dešťů, zvýšíme množství vody pro užitkové účely, šetříme vodu pitnou a ušetříme zbytečně vynaložené finance.



Vaše Kapka !

MLUVÍME V TICHU

Výchovně-vzdělávacím cílem projektu je seznámení široké veřejnosti s naší komunikací. Splynutí s ostatními a tím nastolení socializace našich dětí a žáků. Současně dojde k odbourání ostychu a psychické pohody dětí a žáků, kteří vyjadřují svůj názor jiným způsobem.

Žáci získají sebejistotu a seberealizaci. Dostanou se do pozice vyučujícího a o jejich způsob komunikace bude projeven zájem, což jim nastaví určitou psychickou pohodu a komfort jejich světa, který budou oni šířit mezi ostatní, což se jim v běžném životě nedostává.

Stejně podstatným cílem projektu je také osvěta a prezentace našich environmentálně zaměřených aktivit s dosažením příznivého dopadu na změny klimatu – informační letáčky, poster, metodika.



RELAX V ATRIU

Cílem miniprojektu je smysluplné trávení volného času na čerstvém vzduchu. Dále vzájemné semknutí žáků jedné třídy, která má problémy sjednocení v cestě za společným cílem. Nastavení pohody a příjemného klima ve třídě společně s terapií prací. Společný cíl odbourá negativní poruchy chování a navodí tvůrčí atmosféru.

Chceme udělat kousek příjemného prostředí pro všechny žáky školy. Chceme si ke svačině sednout ke stolu a moci si vzájemně povídat, ale také společně protáhnout tělo. Žáci nemají zájem o pasivní přihlížení tvorbě změny atria a z toho důvodu nebylo snadné dosáhnout vysněný cíl. Je nutné aktivní zapojení a získání nových poznatků a zkušeností. Celý projekt je natolik rozsáhlý, že jej nelze realizovat bez aktivního přičinění. Bylo nutné vyhledat firmu, která naše aktivní zapojení přijme a sníží výslednou cenu o naši práci. Úpravu terénu musí řídit dospělý odborník, a z toho důvodu bude nutná spolupráce se školníkem a přizvání rodičů, ale tenhle úkol zvládneme. Získáme tím nové poznatky, ale především manuální zručnost a zkušenost při získávání partnerů a nejlépe stejných nadšenců pro dobrou věc, jako jsme my. Nejde v budoucnu jen o to, jít si do atria sednout, ale jde o to, do atria se těšit, a to především z toho důvodu, že tam bude zábava a nové poznatky ruku v ruce s tím, že se vzájemně obohatíme.

Hlavní cíl je mít krásné prostředí, kam směřují všechna okna učeben, kam se celé dopoledne ve škole díváme a nyní, pokud naplníme cíle projektu a získáme podporu, tak se všichni budeme na pobyt venku o přestávkách dvojnásobně těšit.

Radost z dobře odvedené práce je jen třešničkou na pomyslném dortu.

Problém je vzájemná komunikace mezi žáky s vadou řeči a vadou sluchu. Problém trvá již od doby, kdy byly logopedické třídy založeny, tedy čtyři roky a všichni víme, že řešením je znalost znakového jazyka (pro logopedické žáky) a zlepšení odezírání (pro surdopedické žáky). Není jisté, že projekt vše vyřeší, ale pokud to nevyzkoušíme, tak to nebudeme vědět, takže ..



Pravidla hry „Komunikace“

- 1) Hra je určena minimálně pro dva hráče, nebo pro dva týmy, z nichž jeden tým musí být složený z žáků s vadou sluchu, druhý tým z žáků s vadou řeči
- 2) Cílem hry je rozšíření znalosti znakového jazyka pro žáky s vadou řeči a znalosti odezírání při správné artikulaci pro žáky s vadou sluchu
- 3) Na začátku si zástupci týmů stříhnou o to, kdo bude začínat jako první
- 4) První – neslyšící tým předvede znak a úkolem druhého týmu je znak určit, pokud znak určí správně, postoupí o jedno pole vpřed, směrem ke startu druhého týmu, pokud znak určí špatně, nebo neurčí vůbec, zůstává stát na místě.
- 5) Druhý – žáci s vadou řeči správnou artikulací vysloví šeptem nějaké slovo, pokud ho druhý tým určí správně, postoupí o jedno pole směrem ke startu druhého týmu, pokud slovo určí špatně, nebo neurčí vůbec, zůstává stát na místě.
- 6) Jednotlivé kroky hry se opakují a střídavě hrají jeden a druhý tým až do doby, kdy se potkají oba zástupci týmu na jednom kameni.
- 7) Hra je u konce a v rámci zpětné vazby žáci zjistí, kde mají v komunikaci slabiny. Pokud jsou blíže startu týmu s vadou sluchu je potřeba rozšířit znalost odezírání u neslyšících, pokud jsou blíže startu pro slyšící žáky je potřeba rozšířit znalost znakového jazyka, například docházkou do kroužku znakového jazyka a pokud se potkají uprostřed, jejich komunikace je naprosto dokonalá a vyhráli všichni.

Tak se do toho dejte, herní pole je přímo před vámi, a pokud si chcete ověřit znalosti v jiné oblasti, není problém pravidla upravit!



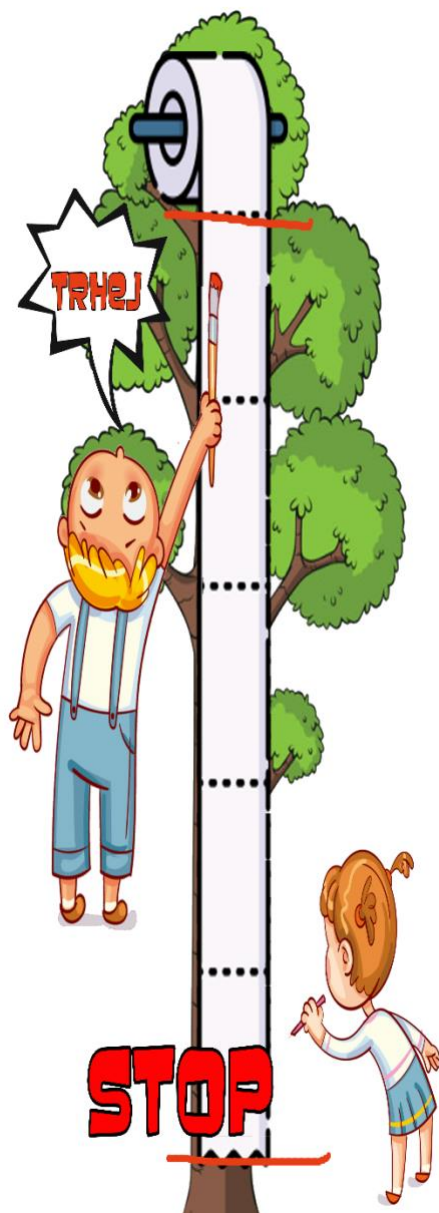
PAPÍR NAD ZLATO

Cíl 5P = povedlo se

- úspora toaletního papíru, při využívání metru, který organizátoři instalovali na dívčí i chlapecký záchod
- úspora při tisku na obě strany, bonus využití již jednostranně použitého papíru z darů rodičů
- nákup pouze výrobků z recyklovaného papíru, formou dohody s ředitelem školy a sekretářkou
- výsadba stromu a úklid Lesné od odpadků formou společné akce všech žáků a pedagogů školy
- navíc se povedlo odbourat jednorázové papírové utěrky na ruce a vrátili jsme se ve škole k využívání vlastních ručníčků

Nepovedlo se:

- uspořádání sběru papíru, z toho důvodu, že nízký počet žáků není zajímavý pro žádnou sběrnou surovin, aby k naší škole dodala kontejner



Zde platí pravidla 5P



ZDRAVÍ Z VLASTNÍ ZAHRÁDKY

Zahradu již několik let máme v rámci pracovních činností v areálu naší školy a pracují na ní jak žáci mateřské školy, tak žáci základní školy, ale nyní máme možnost naši zahradu proměnit v zahrádku. Když jsem jako koordinátor projektu tuto informaci předala žákům třetí třídy, kde vyučuji pracovní činnosti, tak na výzvu okamžitě reagovali, sestavili si tým, který bude bojovat za vylepšení naší školní zahrady, dle rad a instrukcí ji vylepší na opravdovou zahrádku a celý areál školy ještě upraví dle jejich potřeb.

Důvod byl ten, že v těsné blízkosti naší školy je restaurace, která má vedle našeho oplocení venkovní zahrádku a výhled přímo od hlavního vstupu školy je na tuto letní zahrádku, což se žákům nelíbí.

Další důvod vysázet jedlé keře byl ten, že z jiného projektu se nám podařilo vybudovat barely, které zachycují dešťovou vodu na zalévání, ale voda při vysokých teplotách se kazí, protože barel je na přímém slunci. Z diskuze s poradkyní na Jedlou zahradu jsme se dozvěděli, že řešením je zastínění popínavou rostlinou tak, abychom ji vysadili kolem barelu. No a posledním důvodem bylo to, že nás zahradničení baví, pro část našich žáků, protože jsou se sluchovým postižením, je to forma jejich uplatnění v budoucnosti a hlavně proto, že rádi mlsáme vše, co si na naší zahrádce vypěstujeme.



S BABIČKOU A DĚDOU TO PŮJDE LÉPE

Po důkladném naplánování a přípravě občerstvení zapojenými žáky jsme dosáhli setkání seniorů a skupiny žáků.

- Naplnili jsme cíl vzájemné komunikace, spolupráce a obohacení vědomostí žáků o zkušenosti seniorů.
- Společně jsme na naší zahradě dne 20. 4. 2023 vysadili dva stromy a při povídání s babičkou jsme zjistili, co ze zahrádky dětem nejvíce chutná a co společně zvládneme pěstovat
- S dědečkem, který je sadař jsme se dohodli na spolupráci při kontrole růstu stromů a následné péči o ně.



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno,
příspěvková organizace
zve všechny seniory na akci

**„Babičko a dědečku,
porad' mi, jak osázet zahrádku?“**



Kdy : ve čtvrtek 20. 4. 2023 v 15,00 hodin
Kde : ve školní družině ZŠ Gellnerka, Šrámkova 1

**Těší se na vás žáci naší školy,
kteří mají tisíc otázek**



BURZA, ČILI VÝMĚNNÝ OBCHOD

Náš největší cíl je uspořádat BAZAR, který se stane pravidelnou akcí naší školy

- větší opotřebenosti (využití) oblečení
- propagace myšlenky šetření textilu a sportovních potřeb
- šíření myšlenky opatrování věcí co nejdéle
- pro školu menší odpadový materiál- sportovní vybavení

Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace

ŽADÁ RODIČE O SPOLUPRÁCI



ZASADÍME STROM

Naše škola je umístěna v krásném prostředí, v okolí naší školy jsou vzrostlé listnaté stromy několika druhů a komunita neslyšících se denně v prostorách této školní zahrady schází. Co nám v těsné blízkosti školy chybí je ovocný strom. Strom, který by bylo možné pozorovat, jak roste, jak se mění během ročních období a jaký užitek lidem přináší. Význam pro komunitu je ve společném poznání a péči po celý rok.



MÍSTO K RELAXACI I VHDĚLÁVÁNÍ

„Chceme se někdy učit venku“ řekli žáci druhého stupně a dokázali to zrealizovat. Co nám v těsné blízkosti školy chybí je posezení, které by sloužilo všem právě v době, kdy rodiče čekají na své děti při odchodu ze školy, nebo při odchodu ze školní družiny. Tohle posezení ale chceme využívat i my, žáci. Chceme se v přírodě nejen učit, ale mít také možnost, trávit zde přestávky na svačinu a řešit společně úkoly a plány mimo vyučování. Vybudování venkovního posezení u jednoho velkého stolu má pro žáky, rodiče i veřejnost význam možnosti komunikace a trávení společných chvil.



DALŠÍ CESTY ZA POZNÁNÍM

21. 4. 2023

Den Země

Žáci naší školy uklízeli odpadky v přírodě okolo nás, a při tom luštili ojedinělé rébusy.